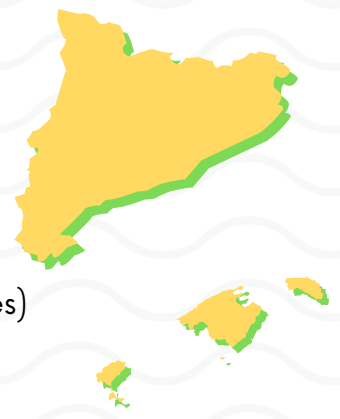




400 docentes > **123** escuelas

Profesorado en servicio voluntario:
 ↪ 227 de Catalunya (Xarxa de Competències)
 i 173 de las Islas Baleares.



Cuestionario de Percepciones de Colaboración del Profesorado (QPCP)



3 dimensiones

Cultura escolar colaborativa (10 ítems)

Agencia colectiva

- Interdependencia positiva (3 ítems)
- Práctica transformadora (5 ítems)

Actitudes del profesorado ante la colaboración

- Preferencia del profesorado para la colaboración (3 ítems)
- Resistencia del profesorado a la colaboración (7 ítems)

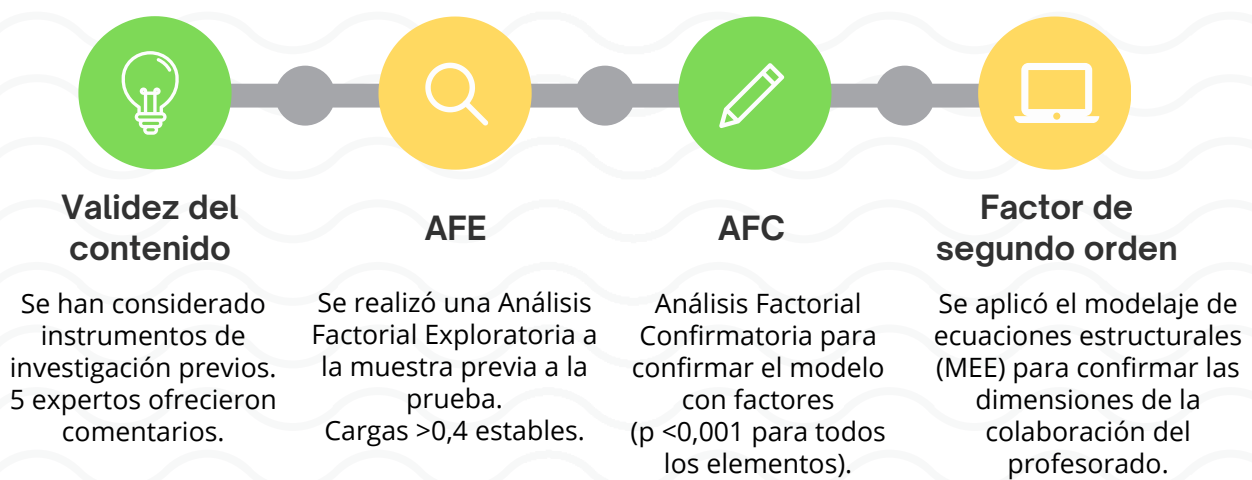
Impacto de la Observación Recíproca entre Iguales

en la percepción del profesorado sobre la colaboración

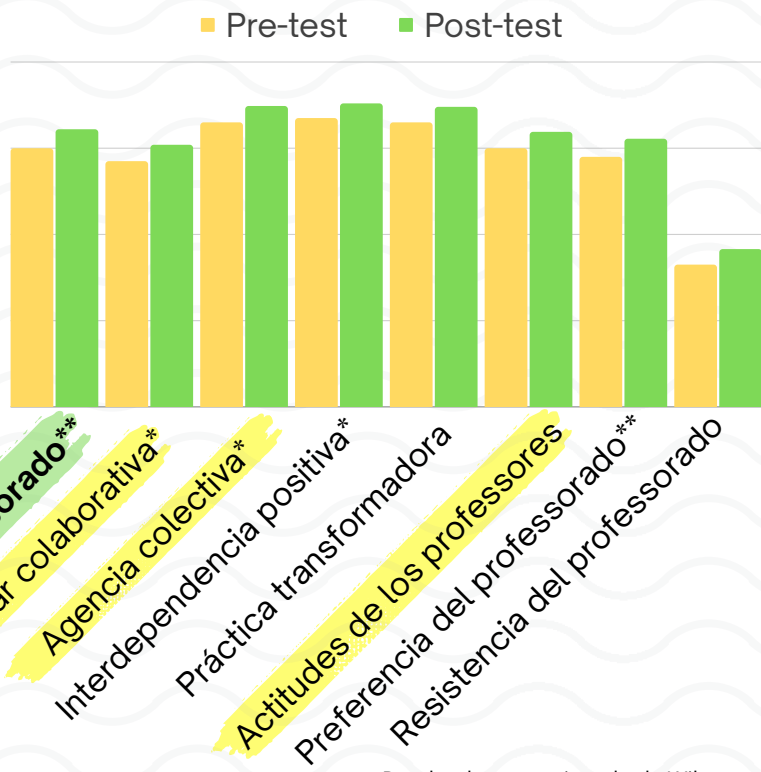
Corcelles-Seuba, M., Sala-Bars, I., Soler, M. & Duran, D. (2024). Impact of reciprocal peer observation on teacher collaboration perceptions. *British Educational Research Journal*. Online Version of Record. <https://doi.org/10.1002/berj.3958>

Proyecto de investigación financiado por MCIN/AEI/ PID2020-113719RB-100.

PROCESO DE DISEÑO Y VALIDACIÓN DEL QPCP



MEJORA DE LAS PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES DE LA COLABORACIÓN DE LOS DOCENTES DESPUÉS DE LA OBSERVACIÓN RECÍPROCA ENTRE IGUALES (OREI)



A pesar de las altas puntuaciones en la prueba previa, una comparación entre la prueba previa y la prueba reveló que los profesores aumentaron significativamente su percepción de la colaboración de los profesores después de participar en la intervención de la OREI.

OREI COMO MECANISMO POTENCIAL PARA MEJORAR LA COLABORACIÓN DEL PROFESORADO EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

Prueba de rango signado de Wilcoxon. *p <0,05; **p <0,001